

P
I
A
N
O
F
O
R
M
A
T
I
V
O
F
I
S
M



A
N
N
O
S
C
O
L
A
S
T
I
C
O

20
25
-
20
26

PIANO FORMATIVO
rivolto a
Servizi Educativi e
Scuole dell'Infanzia
aderenti alla **FISM** della
provincia di **MODENA**

✓ Premessa	2
------------------	---

VITA ASSOCIATIVA

✓ Consiglio Direttivo.....	4
✓ Ufficio di Presidenza.....	5
✓ Collegi zona Gestori e CAED.....	5
✓ Assemblea Gestori	5
✓ Iniziative Comuni Provinciali	5

PERCORSI FORMATIVI

★ GIORNATA DI APERTURA FORMAZIONE 2025-26.....	6
★ RAV DAL MODELLO ALLA PRATICA	8
★ ASCOLTARE LE FAMIGLIE...E ASCOLTARSI.....	10
★ LABORATORI DEL COLORE.....	12
★ ACCOGLIERE, RICONOSCERE, GESTIRE LE FRAGILITÀ E IL DISAGIO EDUCATIVO DEI BAMBINI DA 0 A 6 ANNI	14
★ CON-TE-STO: OSSERVARE PER COM-PRENDERE.....	16
★ AMBIENTAMENTO PARTECIPATO AL NIDO.....	18
★ ADEMPIMENTI, SCADENZE, STRUMENTI UTILI ALLA GESTIONE DELLE FUNZIONI DI SEGRETERIA E AMMINISTRATIVE NELLE SCUOLE E NEI NIDI FISM	19

WEBINAR

★ UN NUOVO INIZIO- ALLA SCOPERTA DEL GIUBILEO.....	20
--	----

PERCORSI FORMATIVI PER GENITORI

★ ESSERE GENITORI OGGI.....	21
-----------------------------	----

CONVEGNO TUTELA MINORI	22
ERASMUS PLUS	24
SERVIZIO CIVILE	24

CONSULENZA E SOSTEGNO

★ Coordinamento Pedagogico FISM.....	25
★ Collaborazione CCF.....	26
★ Collaborazione Museo Diocesano e Benedettino di Nonantola	26

INFORMAZIONI E CONTATTI	28
--------------------------------------	----

*“La pace è una conversione del cuore e dell’anima.
È una sfida che chiede di essere accolta giorno dopo giorno”.*
(Papa Francesco)

PREMESSA

L'educazione alla pace rappresenta un pilastro fondamentale per la crescita di società più giuste, inclusive e rispettose delle diversità. Fin dai primi anni di vita, i bambini e le bambine sono portatori di bisogni, emozioni e capacità di relazione che, con il giusto esempio degli adulti, possono contribuire a sviluppare una mentalità pacifica e solidale. I servizi 0/6, in particolare, svolgono un ruolo cruciale nel promuovere valori come il rispetto, la tolleranza e la cooperazione, che sono alla base di una convivenza pacifica.

Numerosi studiosi hanno sottolineato l'importanza di educare i più piccoli alla pace. Ad esempio Maria Montessori ha evidenziato come l'ambiente educativo possa favorire lo sviluppo di empatia e responsabilità sociale fin dalla prima infanzia. Inoltre, Johan Galtung, considerato il padre della teoria della pace, ha sottolineato che l'educazione è uno strumento fondamentale per costruire una cultura di pace, attraverso l'insegnamento di valori di giustizia e non violenza.

Vivere in una società pacificata è possibile solo nel momento in cui tutta la comunità educante, bambini, famiglie, servizi e cittadini si impegna a raggiungere questo obiettivo conservando i principi di democrazia ed equità sociale.

Sono state queste premesse a spingere FISM Modena a progettare un piano formativo incentrato sul rispetto, l'accoglienza e la comprensione dell'altro.

In un'ottica di sostenibilità e qualità, alcuni dei percorsi proposti sono in continuità con quelli dello scorso anno scolastico e si inseriscono in una progettualità pluriennale che si propone di approfondire le tematiche già trattate in un'ottica più operativa. Oltre a questi, le nuove opportunità formative nascono da adempimenti richiesti a livello nazionale e dalla raccolta dei bisogni di educatrici ed insegnanti. Al fine di rendere tangibile e concreto il cambiamento all'interno dei servizi, è previsto un collegio finale (di scuola, di zona, interdistrettuale, ecc...) di condivisione dei percorsi a cui si è partecipato; inoltre all'interno di alcuni corsi verranno richiesti dei crediti formativi.

Si sottolinea che alcune formazioni sono a numero chiuso pertanto verrà data la precedenza al personale dei servizi aderenti a FISM Modena.

La vita associativa, cioè l'insieme dei momenti e dei servizi condivisi è il cuore del ruolo che FISM ha per i servizi e le scuole associati. Per questo anche l'inizio del nuovo anno scolastico si inaugura con un momento formativo comune a tutti i percorsi e che si svolgerà in presenza con l'auspicio che tutto il personale partecipi e colga l'importanza del proprio ruolo cristianamente ispirato. La mattinata formativa del 27 settembre è articolata in più momenti per favorire scambio e conoscenza reciproca in ottica di una comunità fraterna e sinodale che cammina e cresce insieme.

Durante l'anno saranno previste iniziative comuni provinciali che i coordinatori pedagogici distrettuali promuoveranno nelle reti di scuole e nidi e si organizzeranno momenti collegiali fra Gestori e CAED. Le occasioni di scambio e confronto dove ognuno può portare il proprio

punto di vista e i propri pensieri, permettono un'apertura verso pratiche di collaborazione e co-progettazione.

FISM Modena è poi consapevole che la qualità dell'educazione nella prima infanzia è strettamente connessa alla professionalità degli educatori e degli insegnanti che la offrono, dove l'approccio globale e coordinato, che integra i saperi, è necessario per affrontare i bisogni diversi e interconnessi dei bambini piccoli, delle loro famiglie e dei professionisti dell'educazione.

Il piano formativo di questo anno continua la riflessione su queste consapevolezze e dall'idea che la realtà sociale è estremamente mutevole in quanto i bambini e i loro bisogni stanno cambiando, si stanno modificando le aspettative e i riferimenti culturali delle famiglie e allo stesso tempo si modificano e si ampliano le conoscenze psico-pedagogiche sull'infanzia.

I diversi percorsi formativi progettati da FISM Modena tengono conto di tutto questo e portano con sé l'idea che la formazione sia elemento essenziale per il perfezionamento della professionalità nonché risorsa per tutto il gruppo, per riflettere sul senso delle esperienze, favorire pensieri complessi di ricerca e creazioni di significati.

Accanto ai vari percorsi formativi si terranno alcuni webinar su specifiche tematiche organizzati dal Coordinamento Pedagogico di FISM Modena.

FISM Modena amplia le proprie attività formative condividendo e segnalando anche quelle di FISM nazionale e FISM Emilia Romagna, in quanto parte di una rete che ci sostiene.

Visto il gradimento dei genitori sulle proposte dello scorso anno, si darà continuità proponendo due incontri formativi a loro dedicati che avverranno in presenza a rotazione sui diversi distretti in questo e nei prossimi anni scolastici.

Invitiamo ogni collegio docenti a scegliere i percorsi in base ai propri specifici bisogni formativi. Certamente le proposte necessitano di un confronto approfondito all'interno di ogni collegio docenti affinché possano trovare le giuste traduzioni e i contenuti si trasformino in pratiche condivise.

Sarà possibile iscriversi ai percorsi dal **primo settembre 2025** andando sul sito www.fism.modena.it, cliccando direttamente nelle pagine dedicate ad ogni corso e compilando il format in fondo alla schermata.

Il Coordinamento Pedagogico FISM di Modena

Il Presidente Provinciale FISM di Modena
don Alberto Zironi

VITA ASSOCIATIVA

❖ *CONSIGLIO DIRETTIVO*

Il Consiglio Direttivo ha il compito di promuovere, approvare e realizzare le attività istituzionali rivolte alle scuole e provvede alla ordinaria e straordinaria gestione e amministrazione della Federazione. Il nuovo statuto prevede che il Consiglio sia composto da una rappresentanza di tutti i distretti per accogliere e rispondere ai bisogni e alle necessità che emergono in tutta la provincia.

Attualmente è composto da:

DON ALBERTO ZIRONI presidente provinciale

DANIELA LOMBARDI consigliera nazionale FISM e vice presidente provinciale

ALFONSO BORTOLAMASI rappresentante distretto di Modena, segretario provinciale e tesoriere

VERONICA SCURANI rappresentante distretto di Modena

CLAUDIO CAVAZZUTI rappresentante distretto di Carpi

ANGELO FRESCHI rappresentante distretti di Pavullo n/F e Vignola

MAURIZIO CAVICCHIOLI rappresentante distretto di Mirandola

STEFANO MONTORSI rappresentante distretto di Castelfranco E.

SONIA CIAMPA rappresentante distretto di Sassuolo

❖ *UFFICIO di PRESIDENZA e di SEGRETERIA*

L'Ufficio di Presidenza e quello di Segreteria rappresentano le scuole e i servizi educativi nei rapporti con le istituzioni e le sostengono sul piano giuridico, tecnico e amministrativo.

L'Ufficio di Presidenza è composto da:

DON ALBERTO ZIRONI Presidente

DANIELA LOMBARDI Vicepresidente

ALFONSO BORTOLAMASI Segretario Provinciale e Tesoriere

I gestori, il personale amministrativo e le coordinatrici dei servizi educativi e delle scuole possono usufruire della consulenza gestionale offerta da questi uffici raggiungibili quotidianamente tramite mail all'indirizzo fism@modena.chiesacattolica.it o raggiungibili di persona presso il Centro Famiglia di Nazareth Palazzina B in via Scaglia Ovest, il martedì e il giovedì dalle 9:30 alle 13:30 previo appuntamento concordato.

❖ *COLLEGI ZONA GESTORI E COORDINATRICI ATTIVITÀ EDUCATIVO DIDATTICHE*

Per vivere al meglio la rete che ci caratterizza, sono istituiti a livello distrettuale momenti di incontro fra gestori e fra coordinatori/coordinatrici. Questi incontri hanno come obiettivo quello del confronto rispetto a criticità e punti di forza per cercare soluzioni insieme per risparmiare in termini di tempo e risorse.

❖ *ASSEMBLEA GESTORI*

Nel corso dell'anno sarà organizzata l'assemblea dei gestori FISM di tutta la provincia per approvare il bilancio e approfondire temi di interesse comune. Quest'anno si vorrebbe organizzare parte dell'assemblea invitando anche le CAED delle scuole e dei servizi per valorizzare il loro operato e capire come renderlo sempre più efficace e sostenibile.

❖ INIZIATIVE COMUNI

Le iniziative che da alcuni anni i coordinatori pedagogici FISM propongono nelle scuole e nei servizi dei propri distretti vogliono contribuire a creare un'immagine di scuole e servizi attraverso una visione dell'infanzia e uno stile educativo condiviso cristianamente ispirato. Sempre di più si cerca di progettarle all'inizio dell'anno e renderle coerenti e parte delle proposte ed esperienze educative realizzate in corso d'anno. Le documentazioni che vengono create a livello distrettuale e provinciale contribuiscono a diffondere a livello pedagogico e politico il lavoro prezioso che le nostre scuole offrono.

- Giornata dei Diritti per l'Infanzia: La Giornata Mondiale dei diritti dei bambini si celebra il **20 novembre** di ogni anno. La data scelta coincide con il giorno cui l'Assemblea generale ONU adottò la Dichiarazione dei diritti del fanciullo, nel 1959, e la Convenzione sui diritti del fanciullo, nel 1989.
- Proposte che promuovono la lettura: si accolgono le opportunità che il territorio offre declinandole al nostro stile educativo (Io Leggo perché, Nati per leggere, Libriamo, La notte dei racconti...)
- Laudato Sì: La Settimana della Laudato Sì è un evento annuale ispirato all'enciclica di Papa Francesco riguardante l'ambiente e l'ecologia umana. Attraverso azioni semplici proposte ai bambini e alle loro famiglie si cerca di dimostrare che è possibile prenderci cura della nostra Casa Comune.
- Sinodo e Giubileo 2025: Come scuole e servizi di ispirazione cristiana siamo chiamati a dare voce a questi importanti momenti della nostra Chiesa e il coordinamento pedagogico FISM continuerà a proporre iniziative a supporto.

PERCORSI FORMATIVI

Per TUTTO IL PERSONALE

IN ASCOLTO, IN CAMMINO, IN PREGHIERA... PER LA PACE

GIORNATA FORMATIVA DI APERTURA DELL'ANNO SCOLASTICO DI NIDI E SCUOLE FISM

La giornata di apertura di Formazione FISM è da sempre un momento molto importante di avvio dell'anno scolastico ed educativo, ma anche di vita comunitaria e identitaria della nostra Associazione.

Il tema scelto questo anno è LA PACE. In questo periodo storico più che mai abbiamo bisogno di educare e aiutare a crescere bambini e bambine futuri costruttori di pace.

ARTICOLAZIONE DELL'INCONTRO

L'incontro formativo aperto a tutti i gestori, coordinatori, insegnanti ed educatrici dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia della FISM di Modena si svolgerà IN PRESENZA presso l'Abbazia di Nonantola (p.zza Abbazia)

Ore 9 Accoglienza e saluti

Ore 9:30 "FACCIAMO ESPLODERE LA PACE" - intervento di Mons. Erio Castellucci

Ore 10:15 "GENERAZIONI DI RICONCILIATORI - COMUNITÀ EDUCATIVE IN CUI CI SI PRENDE CURA DELLA PACE" - Intervento di Ivo Lizzola

Ore 12:00 Percorso Giubilare nell'Abbazia di Nonantola e al termine saluti finali

Per chi vuole:

Ore 12.45 circa: pic-nic,

Ore 13.45 visita al museo abbaziale e all'atelier di Topominio (esclusi dal conteggio delle ore di formazione).

Totale ore di formazione: 3

- **Incontro:** sabato 27 settembre 2025 dalle 9:00 alle 12:30

RELATORI

ERIO CASTELLUCCI Arcivescovo Abate di Modena-Nonantola e Vescovo di Carpi, Vice Presidente della CEI per l'Italia settentrionale.

IVO LIZZOLA: Laureato in Filosofia presso l'Università degli Studi di Milano, è dal 2009 docente ordinario di Pedagogia generale e sociale presso il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Bergamo, dopo aver ricoperto altri incarichi e ruoli presso la stessa Università. Gestisce e coordina diversi progetti di ricerca nelle aree della marginalità sociale, nelle istituzioni della cura e della pena, ed ha diretto corsi di

specializzazione e Master. Dal 2008 al 2012 è stato preside della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bergamo.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E PARTECIPAZIONE

Iscrizione obbligatoria **entro 15 settembre 2025** tramite compilazione del format all'indirizzo: www.fism.modena.it

Il corso si svolgerà in modalità IN PRESENZA.

Per CAED, Membri del Nucleo Interno Valutazione

RAV: DAL MODELLO ALLA PRATICA

CONTENUTI

Nell'anno scolastico 2025/26 il MIM prevede l'avvio dell'utilizzo anche per la scuola dell'infanzia dello strumento RAV (Rapporto di Auto Valutazione), già da anni in vigore per gli altri gradi scolastici. Il percorso prenderà avvio con un seminario promosso dalla FISM regionale, aperto a tutti e proseguirà con momenti di confronto territoriali, per poi concludere con un momento di confronto e scambio finale sui processi ed esiti avvenuti durante la partecipazione al processo. Il focus sarà centrato sulla conoscenza e sulla guida alla compilazione dello strumento RAV, come occasione di autovalutazione e autoformazione a partire dall'esperienza pratica, viva e vissuta nelle nostre scuole, valorizzando le pratiche e i processi che già sono in atto, per poi procedere al miglioramento rispetto alle criticità emerse.

OBIETTIVI:

- Conoscenza ed utilizzo del RAV-infanzia come strumento atto ad accrescere la riflessione, la consapevolezza e l'intenzionalità professionale dei Coordinatori (e quindi degli insegnanti) e a elaborare interventi per migliorare l'offerta formativa rivolta ai bambini;
- Definire delle indicazioni per orientare l'utilizzo del RAV-infanzia in senso formativo-riflessivo, partendo dall'identità pedagogica di questo segmento scolastico inserito a pieno titolo nel sistema di istruzione
- Riflettere sulla Procedura: quali i soggetti interessati e da coinvolgere nel lavoro all'interno/esterno della scuola e quali le risorse esistenti
- Supportare le coordinatrici in un percorso di riflessione all'interno dei propri Collegi Docenti sui processi di autovalutazione e compilazione dello strumento RAV Infanzia, partendo dalle pratiche esistenti.

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Il corso, della durata di **7,5** ore complessive, sarà articolato:

- **17 settembre 2025 dalle 17:00-19:30** (incontro online) Convegno: cornice teorica sui processi valutativi e sull' autovalutazione, presentazione della finalità, dei processi e dello strumento, eventuale testimonianza di chi ha già sperimentato
- **28 ottobre 2025 COLLEGI INTERDISTRETTUALI** per la compilazione pratica del RAV con i propri coordinatori FISM MODENA (SEDE, MODALITA' E ORARI verranno comunicati in seguito)
- **24 Gennaio 2026 dalle 9:00 alle 12:00** (modalità mista)
Plenaria finale in collaborazione con l'USR aperto ai coordinatori pedagogici FISM, alle coordinatrici interne e ai NIV (resoconto dei punti di forza e critici, della sostenibilità del processo, delle azioni di miglioramento emerse e della conseguente progettazione)

RELATORI: il percorso sarà a cura degli esperti di FISM Emilia-Romagna

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E PARTECIPAZIONE

Iscrizione obbligatoria **TRAMITE LE MODALITA' INDICATE DA FISM ER**

Il corso si svolgerà modalità MISTA

REFERENTI DEL CORSO

Daniela Lombardi, Barbara Messori coordinatrici pedagogiche FISM

Per CAED, educatrici ed insegnanti
che hanno aderito alla Ricerca-Formazione

ASCOLTARE LE FAMIGLIE ...E ASCOLTARSI

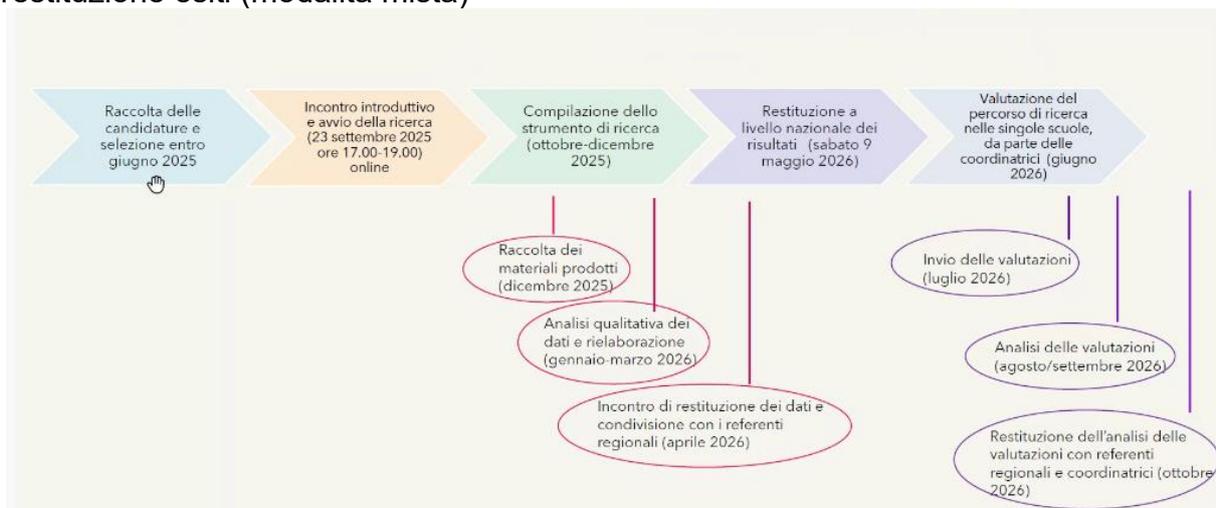
CONTENUTI

Percorso di ricerca-formazione. La ricerca parte dall'esperienza reale dell'incontro con le famiglie. È il percorso più significativo per raccontare la propria storia professionale, offrendo un'occasione per raccogliere informazioni, riflettere e diventare protagonisti della propria esperienza. Permette di indagare in prima persona la relazione con le famiglie, coinvolgendo profondamente anche la propria identità professionale.

Rappresenta un'opportunità per prendersi un tempo di riflessione e leggere con maggiore consapevolezza il nostro modo di relazionarci con le famiglie. È un'occasione per scavare nei pensieri e nelle azioni, cercare significati nella pratica, aprirci a dubbi, interrogativi e criticità. Il focus è sull'ascolto: la metodologia di ricerca nasce con l'obiettivo di imparare a stare nei nostri vissuti, accogliendo emozioni, fatiche e risorse, per metterle in dialogo con la riflessione sul rapporto con le famiglie, permettendoci di osservare questa relazione nella sua totalità. La ricerca, infine, è volta ad aprire lo sguardo oltre ciò che è visibile in superficie, affrontando anche i meccanismi che non funzionano, senza paura, invitandoci a soffermarci sugli elementi che possono generare disalleanze, per capire cosa si nasconde sotto le dinamiche relazionali.

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Il corso, della durata di **18** ore complessive (22 per le CAED), è articolato in 1 incontro di presentazione online (2 ore), 2 collegi docenti, 8 ore di compilazione dello strumento, 4 ore di restituzione esiti (modalità mista)



1° incontro martedì 23 settembre 2025 dalle 17:00 alle 19:00 on line

2° incontro collegio di attivazione ricerca (presso singole sedi, due ore)

Compilazione dello strumento

3° incontro sabato 9 maggio 2025 modalità mista, sede e orario da definire **APERTO**

A TUTTI

4° incontro: collegio di valutazione ricerca (presso singole sedi, due ore)

5° incontro(CAED) ottobre 2026 data e orario da definire

RELATORI-RELATRICI:

prof.ssa Monica Amadini, Professore Ordinario di Pedagogia Generale, Università Cattolica del Sacro Cuore e Direttrice del Centro Studi di Pedagogia della Famiglia e dell'Infanzia.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E PARTECIPAZIONE

Iscrizioni chiuse il 9 giugno 2025, riservate a chi ha frequentato il webinar di presentazione della ricerca-formazione giovedì 29 maggio 2025.

Il corso si svolgerà in modalità mista.

REFERENTI DEL CORSO

Roberta Di Natale coordinatrice pedagogica FISM

Per educatori, insegnanti, CAED

LABORATORI DEL COLORE

Esperienze e attività di scoperta del colore e del suo uso nella quotidianità educativa

CONTENUTI

Conoscere i colori, riconoscerne le sfumature e le infinite possibilità combinatorie sono processi che i bambini acquisiscono in tempi diversi: la scoperta del colore è un processo ricco di attese, previsioni e meraviglie.

I laboratori si propongono di condurre i partecipanti alla scoperta del linguaggio dei colori, attraverso l'uso di strumenti e materiali con l'ausilio di diverse strategie: ricerca, classificazione, sperimentazione di tecniche e narrazioni. La sequenza proposta vuole accompagnare alla fruizione della dimensione estetica offrendo stimoli per sostenere l'espressività e la creatività dei bambini.

Ogni laboratorio sarà introdotto da un breve intervento teorico e metodologico con un focus sullo sviluppo visuo-spaziale, motorio linguistico e culturale dei bambini.

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO max 40 POSTI

Il corso della durata complessiva di **10,5** ore sarà articolato in due incontri presso il Museo benedettino e diocesano d'arte sacra di Nonantola (Piazza Caduti Partigiani, 6, 41015 Nonantola MO)

1° incontro: giovedì 2 ottobre 2025 dalle 16:45 alle 19:15 con Marco Dallari "Essere insegnanti oggi nel tempo dell'immagine e del colore"

2° incontro: giovedì 16 ottobre 2025 dalle 16.45 alle 19.15 laboratorio del colore

3° incontro: giovedì 23 ottobre 2025 dalle 16.45 alle 19.15 laboratorio del colore

È richiesto ad ogni partecipante di portare un pennello a punta tonda e un paio di forbici.

RELATORI

MARCO DALLARI: Pedagogista presso i comuni di Bologna e di Carpi fino al 1977, è poi docente di Pedagogia e Didattica dell'Educazione Artistica presso l'Accademia di Belle Arti di Bologna, e animatore di laboratori didattici presso musei e gallerie d'arte moderna. Nel 1994 è professore straordinario di Educazione comparata all'Università di Messina e nel 1997 professore ordinario di Pedagogia generale all'Università di Trento e alla Scuola di Specializzazione per l'Istruzione Secondaria (SSIS) di Rovereto. Presso la Facoltà di Scienze Cognitive dell'Università di Trento dirige il Laboratorio di comunicazione e narratività. Suoi principali interessi di ricerca riguardano la strutturazione delle identità personali, con particolare riferimento al rapporto fra i modelli di conoscenza e rappresentazione identitaria e l'animazione e le didattiche della produzione artistica, narrativa e teatrale.

MARIA LAURA BIANCHINI, Coordinatrice dei servizi educativi del Museo Benedettino e Diocesano e d'arte sacra di Nonantola, laureata presso Accademia di Belle Arti di Bologna in Didattica dell'arte e mediazione culturale del patrimonio artistico.

BARBARA MESSORI Pedagogista, Coordinatrice pedagogica FISM Modena

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E PARTECIPAZIONE

Iscrizione obbligatoria **entro 25 settembre 2025** tramite compilazione del format all'indirizzo: www.fism.modena.it

Il corso si svolgerà in modalità PRESENZA

REFERENTI DEL CORSO

Barbara Messori, Paolo Catellani coordinatori pedagogici FISM

ACCOGLIERE, RICONOSCERE, GESTIRE LE FRAGILITÀ E IL DISAGIO EDUCATIVO DEI BAMBINI DA 0 A 6 ANNI

CONTENUTI

Dalle fatiche evolutive dei bambini alle fatiche educative degli adulti. Il disagio che il bambino esprime nelle istituzioni educative della prima infanzia è un sintomo, ovvero un "messaggio" lanciato dal bambino in difficoltà nei confronti delle persone importanti per lui, la sua insegnante alla scuola dell'infanzia e la sua educatrice al nido. Il percorso presenterà le principali manifestazioni comportamentali attraverso le quali si rivelano le varie forme di disagio del bambino alla scuola dell'infanzia e al nido, con l'intenzione di fornire i principali elementi per la realizzazione di strategie educative da mettere in atto per non essere travolti come insegnanti ed educatori. Inoltre si darà la possibilità di discutere, approfondire alcune schede osservative compilate dai partecipanti con il prof. Nicolodi grazie a incontri di supervisione svolti in sottogruppi formati da 25-30 partecipanti e nell'incontro finale in presenza.

I testi di riferimento per l'intero corso sono

- G. Nicolodi: "Il disagio educativo al nido e alla scuola dell'infanzia" Angeli editore, 2008.
- G. Nicolodi: "Il disagio educativo alla scuola primaria" Angeli editore, 2011.
- G. Nicolodi: "La risposta della scuola al disagio educativo" Erickson 2022.

Inoltre, per consultare le varie strategie educative, potrebbero essere utili i testi

- G. Nicolodi: "L'educazione psicomotoria nell'infanzia" Erickson 2015.
- G. Nicolodi: "Gioco psicomotorio a scuola" Erickson 2018

DESTINATARI:

Coordinatori attività educativo-didattiche, coordinatori pedagogici, insegnanti, educatrici al loro primo percorso con il prof. Nicolodi o anche che abbiano già frequentato lo scorso anno

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

- **15 ottobre 2025 17-19,30:** primo incontro online teoria di presentazione di modelli teorici precisi, descrivendo con chiarezza specifiche procedure d'intervento e di valutazione relativamente al disagio delle insegnanti/educatrici di fronte al disagio dei bambini nelle istituzioni educative della prima infanzia (per chi ha già frequentato lo scorso anno si tratta di un ripasso)
- **17 novembre 2025 17-19,30:** secondo incontro online "teoria della pratica" presentazione dello strumento osservativo e del percorso di supervisione
- **1° dicembre 2025 17-19:** incontro online solo per coordinatrici pedagogiche-didattiche/coordinatori FISM per capire come sono andati gli incontri teorici e come gestire il proprio gruppo di lavoro in preparazione della supervisione

2 ore di collegi docenti-educatori da svolgere nella propria scuola servizio per la compilazione dello strumento e la preparazione dell'incontro di supervisione

Incontri di supervisione (l'appartenenza ai gruppi verrà comunicata al termine delle iscrizioni, ogni partecipante è coinvolto in un unico incontro)

- **19 gennaio 2026 17-19,30:** incontro online supervisione gruppo 1
- **2 febbraio 2026 17-19,30:** incontro online supervisione gruppo 2
- **16 febbraio 2026 17-19,30:** incontro online supervisione gruppo 3
- **4 marzo 2026 17-19,30:** incontro online supervisione gruppo 4
- **16 marzo 2026 17-19,30:** incontro online supervisione gruppo
- **18 marzo 2026 17-19,30:** incontro online supervisione gruppo 6
- **30 marzo 2026 17-19:** incontro online solo per coordinatrici pedagogiche-didattiche/coordinatori FISM condivisione su come sono andate le supervisioni e collaborazione nella costruzione dell'ultimo incontro sui bisogni effettivi

- **18 aprile 2026:** 9,30-12,30 incontro in presenza

Affinché il percorso possa avere una maggiore efficacia e che la ricaduta permanga nel tempo:

è auspicabile ma non obbligatoria la presenza dell'intero collegio docenti/educatrici
è auspicabile la presenza del CAED/Coordinatore Pedagogico della Scuola-Nido (in sua assenza il Coordinatore Pedagogico FISM svolgerà il suo ruolo in tutto il percorso seguendo direttamente il gruppo di lavoro della singola scuola-nido)

Impegno richiesto per ogni partecipante insegnante/educatore: 12,5 ore

Impegno richiesto per ogni coordinatore pedagogico-didattico-FISM: 16,5 (se ultima giornata di 3 ore)

RELATORE

GIUSEPPE NICOLodi, psicologo, psicomotricista, terapeuta della neuropsicomotricità dell'età evolutiva e docente presso il Master in "Psicomotricità integrata nei contesti educativi e di prevenzione" presso l'Università di Bergamo. Da anni si occupa dell'infanzia nei suoi risvolti terapeutici ed educativi e si dedica alla formazione delle persone professionalmente o personalmente coinvolte con essa

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E PARTECIPAZIONE

Iscrizione obbligatoria **entro 30 settembre 2025** tramite compilazione del format all'indirizzo: www.fism.modena.it

Il corso si svolgerà in modalità MISTA.

REFERENTI DEL CORSO

Silvia Corni e Sara Fava, coordinatrici pedagogiche FISM

CON-TE-STO: OSSERVARE PER COM-PRENDERE

CONTENUTI

Il percorso ha come obiettivo principale l'approfondimento di uno strumento fondamentale nella progettazione educativa 06: l'osservazione. La messa in opera delle pratiche osservative costituisce la chiave sia per la progettazione dell'ambiente inteso come terzo educatore sia per l'autoanalisi e la valutazione dei percorsi di crescita di ogni bambino e del gruppo nel suo insieme. Inoltre, l'osservazione si rivela uno strumento prezioso anche per la documentazione rivolta alle famiglie e al territorio, favorendo una comunicazione più trasparente e condivisa.

Il percorso, caratterizzato da un taglio pratico e interattivo, alterna momenti di inquadramento teorico a sessioni dedicate al confronto e alla verifica del lavoro svolto. Particolare attenzione sarà dedicata all'applicazione delle tecniche di osservazione nell'ambiente e nei confronti dei bambini, con esercitazioni e riflessioni che permetteranno di mettere in pratica quanto appreso.

Tra i temi trattati, si approfondiranno:

- **Con-TE-sto**: l'ambiente come spazio di progettazione di spazi, tempi, materiali e relazioni, per favorire lo sviluppo e il benessere dei bambini.
- **Osservare cosa e chi?**: strumenti e metodi per focalizzarsi sugli aspetti rilevanti dell'ambiente e delle interazioni.
- **A cosa servono le osservazioni?**: dalla teoria alla pratica, con un focus sulla messa in opera delle tecniche osservative e sul loro ruolo nel miglioramento continuo delle pratiche educative.

Il corso si propone di fornire ai partecipanti strumenti concreti e riflessioni approfondite, affinché possano integrare l'osservazione nel loro lavoro quotidiano in modo efficace, consapevole e significativo.

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Il corso, della durata di 8 ore complessive, sarà articolato in 3 incontri online di 2 ore ciascuno **dalle ore 17 alle ore 19**; inoltre sono previste 2 ore di credito formativo da preparare nel proprio contesto educativo.

- **1° incontro** lunedì 12 gennaio 2026
- **2° incontro** lunedì 9 febbraio 2026
- **3° incontro** giovedì 12 marzo 2026

RELATRICE

JESSICA OMIZZOLO, coordinatrice psicopedagogica, formatrice, supervisore e consulente per famiglie, enti, cpt e professionisti in campo educativo. Appassionata di letteratura per l'infanzia, esperta in progettazione in itinere, crede in una scuola aperta, competente, fondata sull'eterogeneità

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E PARTECIPAZIONE

Iscrizione obbligatoria **entro 15 dicembre 2025** tramite compilazione del format all'indirizzo: www.fism.modena.it

Il corso si svolgerà in modalità **ONLINE**

REFERENTI DEL CORSO

Stefania Cucconi, Sara Fava. Coordinatrici pedagogiche FISM

AMBIENTAMENTO PARTECIPATO AL NIDO

CONTENUTI

Il corso si pone l'obiettivo di offrire un percorso mirato ad approfondire le pratiche di ambientamento, arricchendole con una comprensione scientifica dei processi in gioco. Il corso si propone di esplorare nuove pratiche di ambientamento, partecipate e condivise con le famiglie, capaci di favorire un maggiore protagonismo dei genitori, la costruzione di solide alleanze educative e un più sereno ingresso dei bambini e delle bambine. Un elemento distintivo di questo percorso sarà l'introduzione di elementi della **Teoria Polivagale**. Questa teoria, sviluppata da Stephen Porges, offre una lente scientifica per comprendere come il nostro sistema nervoso autonomo influenzi la nostra capacità di connetterci, di sentirci al sicuro e di regolare le nostre risposte allo stress. Applicata al contesto dell'ambientamento, la Teoria Polivagale può sostenere sul piano scientifico le pratiche educative, fornendo strumenti per modulare il lavoro delle educatrici in modo da favorire un senso di calma e connessione, essenziale per la costruzione di legami significativi.

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Il corso, della durata di 8 ore complessive, sarà articolato in 3 incontri online di 2 ore ciascuno **un incontro in presenza di 2 ore il sabato mattina**.

Fondamenti dell'ambientamento e introduzione alla Teoria Polivagale.

- 1° incontro MARTEDI' 27 GENNAIO 2026 dalle 17:00 alle 19
- 2° incontro LUNEDI' 23 FEBBRAIO 2026 dalle 17:00 alle 19
- 3° incontro LUNEDI' 9 MARZO 2026 dalle 17:00 alle 19

Progettare e condividere le pratiche di ambientamento. confronto su progetti di ambientamento specifici dei servizi, con presentazione delle proprie pratiche e confronto guidato. Focus sull'applicazione dei concetti appresi e sulla risoluzione di criticità.

- 4° incontro in presenza SABATO 9 MAGGIO 2026**
- Gruppo A (2 ore dalle 9 alle 11)**
- Gruppo B (2 ore dalle 11.15 alle 13.15)**

RELATRICE

SILVIA IACCARINO Formatrice certificata dalla Regione Lombardia ai sensi della Legge Regionale nr. 19/07, iscritta al Registro dei formatori professionisti AIF (Associazione Italiana Formatori) nr. 544. Psicomotricista, Supervisor counselor. Titolare e coordinatrice del progetto Percorsi Formativi 0-6

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E PARTECIPAZIONE

Iscrizione obbligatoria **entro 15 dicembre 2025** tramite compilazione del format all'indirizzo: www.fism.modena.it

NOTE. Si suggerisce la presenza di tutte le educatrici del nido. Il corso si svolgerà in modalità MISTA: online e presenza

REFERENTI DEL CORSO: Paolo Catellani e Barbara Messori, coordinatori pedagogici FISM

ADEMPIMENTI, SCADENZE, STRUMENTI UTILI ALLA GESTIONE DELLE FUNZIONI DI SEGRETERIA E AMMINISTRATIVE NELLE SCUOLE E NEI NIDI FISM

CONTENUTI

Il corso propone di affrontare, nel primo incontro, l'utilizzo del software ide@fism anche nelle funzionalità inerenti la gestione contabile (prima nota, rette, pagamenti, certificazioni, ricevute...) oltre ad un piccolo ripasso delle altre funzionalità possibili rispetto ad anagrafe, elenchi ecc. Vi sarà inoltre un piccolo affondo sullo scadenziario annuale e sugli adempimenti obbligatori e necessari al regolare funzionamento delle attività della scuola infanzia e del nido.

Durante il secondo incontro verrà presentato il nuovo CCNL FISM.

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Il corso, della durata complessiva di 4 ore, sarà articolato in due incontri, in modalità on line:

- **1° incontro** lunedì 8 Settembre 2025 dalle 14:00 alle 16:00

Utilizzo piattaforma Ide@fism: panoramica generale, domande frequenti, la gestione della parte amministrativo-contabile a cura di Margherita Monari

Scadenziario adempimenti, fogli excell, piattaforme MIUR, rilevazione ER a cura di Valentina Bernardi

- **2° incontro** 23 giugno 2026 dalle 14:00 alle 16:00: Piano annuale ore, permessi, richiami disciplinari, livelli e mansioni del contratto FISM a cura di Maria Cristina Allegretti e Daniela Lombardi

RELATRICI:

MARGHERITA MONARI: è la referente di ide@fism per le nostre realtà collabora con FISM Modena da molti anni, ha già tenuto corsi inerenti l'utilizzo della piattaforma, lavora presso una delle nostre realtà educative

MARIA CRISTINA ALLEGRETTI è una delle responsabili della Lapam di Modena e consulente del lavoro per FISM Modena e mediatrice e ha un'approfondita conoscenza del Contratto Nazionale FISM

VALENTINA BERNARDI da anni svolge il ruolo di coordinatrice pedagogica per la FISM di Modena e collabora con ufficio di segreteria per adempimenti annuali

DANIELA LOMBARDI è vicepresidente della FISM di Modena, Consigliera Nazionale FISM e Responsabile del Coordinamento Pedagogico della FISM di Modena di cui fa parte da diversi anni

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E PARTECIPAZIONE

Iscrizione obbligatoria **3 settembre 2025** tramite compilazione del format all'indirizzo:

www.fism.modena.it. Il corso si svolgerà in modalità online.

REFERENTI DEL CORSO

Valentina Bernardi, Silvia Corni coordinatrici pedagogiche FISM

Per educatori, insegnanti, CAED

WEBINAR

UN NUOVO INIZIO- ALLA SCOPERTA DEL GIUBILEO **CONTENUTI**

Il webinar intende presentare una possibile progettazione annuale a tema Giubileo, basata sul materiale fornito dalla Diocesi, in particolare dall'Ufficio Diocesano per l'Edilizia ed il Culto, che tramite il progetto "GiubiArt" e in particolare "GiubiKids", guida i bambini alla scoperta del Giubileo e del nostro territorio diocesano.

Nella seconda parte dell'anno, dopo Pasqua, verrà calendarizzato un secondo incontro (2h) di confronto e "verifica" delle attività svolte dai vari partecipanti al webinar e non, in modo da poter avere un proficuo scambio di idee e riflessioni su questo ed altri percorsi svolti durante l'anno scolastico.

- Giovedì **9 ottobre 2025** dalle 17:00 alle 19:00

RELATRICI:

VALENTINA BERNARDI psicologa, coordinatrice pedagogica FISM Modena, ha svolto supplenze per l'insegnamento IRC presso alcune scuole dell'infanzia statali.

ROBERTA DI NATALE pedagoga, coordinatrice pedagogica FISM Modena e Polo per l'infanzia FISM Laura Benassi di Medolla.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E PARTECIPAZIONE

Iscrizione obbligatoria **entro 30 settembre 2025** tramite compilazione del format all'indirizzo: www.fism.modena.it

Il corso si svolgerà in modalità online.

ESSERE GENITORI OGGI

Percorso di sostegno alla genitorialità proposto alle famiglie che frequentano le scuole e i servizi educativi FISM

SPAZI DI RIFLESSIONE: I BISOGNI DEI BAMBINI TRA FATICHE EMOTIVE E NUOVE SFIDE EDUCATIVE

CONTENUTI

Gli incontri saranno un momento di condivisione e confronto tra e con i genitori. Dopo anni di percorsi on line si vuole dare la possibilità ai genitori di avere un momento di scambio in presenza per incontrarsi e condividere insieme sia le fatiche ma anche riflessioni e punti di vista sulle nuove sfide educative lasciando spazio al confronto e alle domande. Le professioniste, attraverso spunti evocativi, entreranno all'interno "del mondo bambino" suscitando riflessioni che coinvolgono sia aspetti personali ed emotivi legati alla costruzione della personalità e ai vissuti che nascono all'interno dell'esperienza genitoriale, sia contenuti legati allo sviluppo, agli stadi evolutivi, alla costruzione dell'identità, all'attaccamento.

L'intervento si muoverà fra trasferimento di nozioni cliniche ed evocazioni di vissuti legati alla complessità genitoriale: fatiche, bisogni, significati legati ai comportamenti. Verrà considerato il periodo dentro al quale siamo immersi: una fase post covid che ci ha portato a valorizzare ancora di più i social devices.

Verranno aperte riflessioni sugli spazi e i tempi vissuti all'interno di un progetto educativo genitoriale che tenga in considerazione i bisogni evolutivi fra aspettative e realtà.

L'alleanza scuola-famiglia sarà al centro dell'intervento, aprendo riflessioni sul valore del contesto educativo. Verrà poggiato uno sguardo concreto sulla relazione: capricci, regole, stile educativo.

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Il corso sarà articolato replicando un incontro di 1,5 ore:

1° incontro Distretto di Carpi lunedì 11 Febbraio 2026 dalle 18:00 alle 19:30 a cura di Elisa Cocchi e Maria Elisa Santini

2° incontro Distretto di Sassuolo 11 Marzo 2026 dalle 18:00 alle 19:30 a cura di Elisa Cocchi e Maria Elisa Santini

Le sedi verranno comunicate con apposito volantino a ridosso degli incontri.

RELATRICI

ELISA COCCHI psicologa e psicoterapeuta dell'età evolutiva, coordinatrice clinica del Centro di Consulenza per la Famiglia dell'Arcidiocesi Modena-Nonantola.

MARIA ELISA SANTINI pedagogista coordinatrice formativa del Centro di Consulenza per la Famiglia dell'Arcidiocesi di Modena-Nonantola.

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

Il corso si svolgerà in presenza presso scuole della rete Fism con possibilità di servizio di babysitteraggio. Iscrizione obbligatoria tramite link presente sul volantino che verrà inviato alle famiglie.

REFERENTE DEL CORSO

Maria Elisa Santini coordinatrice pedagogica FISM

CONVEGNO “BAMBINI E RAGAZZI CONOSCERE PER CAPIRLI”

CONTENUTI

Il Servizio Interdiocesano di Tutela dei Minori dell’Arcidiocesi di Modena-Nonantola e Carpi, in collaborazione con Betty B Festival che organizza ogni anno un corso di fumetto nelle scuole elementari e medie di alcuni dei Comuni dell’Unione Terre dei Castelli, ha ideato un convegno per poter riflettere sul tema dell’infanzia. La convinzione che attraverso i disegni, l’elaborazione delle storie e la loro traduzione in testi e immagini, si può conoscere meglio l’universo dell’infanzia, cogliere segnali non mediati da altre forme di comunicazione spesso condizionate e più difficili ha spinto il Servizio Interdiocesano e Betty B Festival a interrogarsi su come poter leggere e decodificare i messaggi inviati da bambini e ragazzi. Obiettivo del convegno è poter affiancare ai minori adulti capaci di cura e tutela partendo da una migliore conoscenza del loro universo: condizione essenziale per difendere la loro esperienza quotidiana, il loro sviluppo, i loro diritti, per poter predisporre ambienti e strumenti idonei al loro tempo di bambini e ragazzi e alla loro crescita.

Il Convegno è rivolto all’intera comunità educante: insegnanti, genitori, educatori, operatori nelle attività collegate al mondo dell’infanzia.

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Il convegno sarà articolato in due incontri presso la Rocca di Vignola:

- 1° incontro Venerdì 14 novembre 2025 dalle 18.30 alle 20:30 a cura di
 - **Prof. Alberto Oliverio:** “Lo sviluppo della mente nell’Infanzia”
 - **Prof.ssa Anna Oliverio Ferraris:** “Il disegno come linguaggio”
- 2° incontro Venerdì 21 Novembre 2025 dalle 18:30 alle 20.30 a cura di
 - **Prof.ssa Chiara Pancioli** “Incidenza della tecnologia nello sviluppo e nell’educazione dell’infanzia”
 - **Dr.ssa Chiara Griffini:** "Promuovere comunità educanti nell'era digitale"

RELATORI-RELATRICI

Anna Oliverio Ferraris Dal 1975 ha ricoperto l’incarico di Psicologia dell’età evolutiva e dal 1980 è professore ordinario di Psicologia dello sviluppo presso l’Università di Roma. È stata membro della Consulta Qualità della Rai e del Comitato Nazionale di Bioetica.

Chiara Griffini psicologa, psicoterapeuta, perito presso Tribunali Ecclesiastici lombardo e emiliano, consulente tecnico ufficio e ausiliario audizioni protette minori presso Procura e Tribunale di Lodi, Tribunale ordinario e per i minorenni di Milano e altre procure della Regione Lombardia.

Presidente dal 2024 del Consiglio di Presidenza del Servizio Nazionale Tutela Minori e adulti vulnerabili della Conferenza Episcopale Italiana

Alberto Oliverio Neurobiologo di rilevanza internazionale, fra i maggiori studiosi di psicobiologia e neuroscienze. Si è poi interessato dei rapporti che intercorrono tra lo

sviluppo ed il funzionamento cerebrale ed i fattori genetici, con particolare attenzione ai processi di apprendimento e di memoria.

Chiara Panciroli Professoressa ordinaria presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna nell'ambito della Didattica generale e delle Tecnologie dell'Educazione.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E PARTECIPAZIONE

Il convegno è aperto a tutti, non sarà necessaria iscrizione.

ERASMUS PLUS

Erasmus Plus è il Programma dell'Unione europea nei settori dell'Istruzione, della Formazione, della Gioventù e dello Sport, per il periodo 2021-2027 che mira a promuovere la mobilità degli individui e dei gruppi a fini di apprendimento e la collaborazione, la qualità, l'inclusione e l'equità, l'eccellenza, la creatività e l'innovazione al livello delle organizzazioni e delle politiche nel campo dell'istruzione e della formazione. Grazie alla collaborazione che intercorre con la FISM di Parma, in modo sperimentale, senza nessun costo in termini economici, è stata offerta a noi di FISM Modena da Parma la possibilità di far partire alcune coordinatrici di scuola per un viaggio dove avranno la possibilità di visitare servizi educativi e scuole dell'infanzia locali. Come accaduto in altre occasioni, si valuterà la possibilità di proporre un momento di racconto e di condivisione di quanto raccolto nel viaggio aperto a tutte le nostre scuole e servizi.

SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE

A partire dall'anno solare 2022, alcune delle nostre scuole hanno già aderito ai bandi per l'impiego di operatori volontari in servizio civile, accreditandosi, grazie al supporto di Fism Bologna, per noi guida in una realtà finora sconosciuta.

Nel 2023 le stesse scuole hanno proceduto attraverso una progettazione mirata che ha visto nella primavera del 2024 i primi operatori in servizio presso le nostre strutture. Nel 2024 altre tre delle nostre scuole hanno aderito a questo prezioso percorso.

Ad oggi le seguenti scuole hanno messo a bando in totale 14 posti per operatori del servizio civile Universale con presenza annuale:

Scuola dell'infanzia san Giuseppe – Nonantola (Mo)

Istituto Sacro cuore A.C.E.G. – Carpi (Mo)

Asilo Infantile Luigi Coccapani – Fiorano Modenese (Mo)

Scuola dell'Infanzia paritaria Sacro Cuore - Castelfranco Emilia (Mo)

Nido e Infanzia F. Savioli - Castelfranco Emilia (Mo)

Scuole Boccolari Boschetti - Modena

Scuola Tommaso Pellegrini - Modena

La Carovana - Modena.

CONSULENZA COORDINAMENTO PEDAGOGICO FISM

Il coordinamento pedagogico provinciale FISM è formato da 9 coordinatori pedagogici di rete, a cui sono affidati i servizi educativi e le scuole dei diversi distretti di Modena e provincia.

Esso si incontra settimanalmente e, con cadenza mensile, si avvale della collaborazione del Centro di consulenza diocesano.

I coordinatori pedagogici svolgono attività di raccordo tra la FISM e i nidi e le scuole, sostengono e favoriscono l'innovazione, la sperimentazione e la ricerca pedagogica; promuovono il confronto e lo scambio per incentivare una comune identità, appartenenza e specificità, anche mediante la partecipazione al Collegio docenti; presiedono e coordinano i Collegi di Zona, incrementando il confronto fra i servizi e le scuole della Rete FISM.

Il confronto delle diverse realtà, reso possibile dalle osservazioni e dalle condivisioni con i professionisti dell'educazione che operano nei nostri servizi e scuole, permette al coordinamento pedagogico di organizzare attività di aggiornamento e formazione mirate, sollecitando così il miglioramento della qualità dell'offerta formativa e incentivando il favorevole riconoscimento dell'operato dei servizi educativi 0/6 FISM sul territorio.

I coordinatori pedagogici promuovono per questo la presenza dei servizi nei diversi distretti e in collegamento con essi, perseguendo il progressivo rafforzamento del sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita fino ai 6 anni; favoriscono azioni di qualificazione, raccordo e continuità tra i servizi educativi e le scuole per l'infanzia dei singoli territori; partecipano altresì ai coordinamenti pedagogici distrettuali e territoriali, valorizzando l'operato dei servizi educativi e delle scuole federate e proponendo iniziative atte a facilitare la partecipazione dei genitori e delle famiglie.

Il coordinamento pedagogico, infine, è in continuo aggiornamento sia sul piano pedagogico sia su quello più strettamente normativo: oltre al sostegno educativo è in grado di essere importante riferimento anche per muoversi nel panorama scolastico ministeriale e regionale.

COMPOSIZIONE COORDINAMENTO PEDAGOGICO FISM A. S. 2025-26

Dr.ssa Lombardi Daniela – Responsabile del gruppo di coordinamento pedagogico provinciale

Dr.ssa Bernardi Valentina - distretto Pavullo n/F.

Dott. Catellani Paolo - distretto Modena 1

Dr.ssa Corni Silvia - distretto Vignola

Dr.ssa Cucconi Stefania - distretto Carpi

Dr.ssa Di Natale Roberta - distretto Mirandola

Dr.ssa Fava Sara - distretto Modena 3 e distretto di Castelfranco E.

Dr.ssa Lombardi Daniela - distretto Modena 2

Dr.ssa Messori Barbara - distretto Sassuolo

Dr.ssa Santini Maria Elisa – distretto Modena 2

COLLABORAZIONE CENTRO CONSULENZA PER LA FAMIGLIA DIOCESANO

Il Centro di consulenza per la famiglia dell’Arcidiocesi di Modena - Nonantola collabora da anni con il coordinamento pedagogico provinciale FISM a sostegno del compito educativo del personale e delle famiglie dei servizi e delle scuole federate.

La collaborazione tra FISM e CCF costituisce un valore aggiunto per i servizi educativi e le scuole aderenti alla FISM che hanno così l’opportunità di offrire un servizio ancora più ampio e completo a chi li sceglie come luogo di educazione e formazione.

La collaborazione tra le due equipe professionali ha come obiettivo prioritario offrire ai servizi educativi e alle scuole la possibilità di creare una comunità educante che ponga al centro la crescita armonica del bambino e il benessere di tutta la sua famiglia, mettendo al loro servizio diverse professionalità; essa si traduce in un alto livello di flessibilità in grado di accogliere i differenti bisogni delle variegate realtà che compongono l’insieme dei nostri servizi 0-6 associati.

I servizi offerti – consulenza, sostegno e formazione- prevedono un continuo scambio dialogico e operativo tra il coordinamento pedagogico FISM e le referenti del CCF, in una proficua contaminazione e crescita professionale messa al servizio di nidi e scuole.

REFERENTI CENTRO CONSULENZA DIOCESANO PER SERVIZI EDUCATIVI E SCUOLE FISM:

Dr.ssa Cocchi Elisa coordinatrice clinica CCF

Dr.ssa Santini Maria Elisa pedagoga coordinatrice formativa CCF

COLLABORAZIONE CON MUSEO BENEDETTINO E DIOCESANO D'ARTE SACRA DI NONANTOLA

Dal 2024 FISM Modena e il Museo Diocesano hanno iniziato una proficua collaborazione da cui sono scaturiti un percorso formativo e una proposta didattica per le scuole dell’infanzia: il laboratorio “Topo Minio alla scoperta del rosso”.

Per le scuole aderenti alla FISM, nell’ambito della specifica proposta educativa di ispirazione cristiana, frequentare il Museo Diocesano e partecipare al laboratorio rappresentano un valore aggiunto e qualificante dell’offerta formativa.

Negli spazi al piano terra dell’antico palazzo abbaziale di Nonantola, presso cui ha sede il museo con ingresso in Piazza Caduti Partigiani n. 6, si trova un atelier dedicato, pensato e arredato per poter accogliere i bambini della scuola dell’Infanzia e permettere loro di vivere

un'esperienza immersiva tra le opere d'arte presenti nel museo in modo semplice e coinvolgente.

Le opere diventano il pretesto per attivare un percorso di sperimentazione creativa, sensoriale e di educazione alla bellezza. La proposta didattica- laboratoriale è modulata in più fasi:

- un Kit per l'insegnante da utilizzare a scuola per introdurre la visita al museo e generare curiosità
- visita e laboratorio
- materiale da utilizzare a scuola e in famiglia per dare continuità all'esperienza.

Per le scuole che parteciperanno alla proposta c'è la possibilità di sostare nel giardino esterno del museo, ed eventualmente contattare la vicina scuola dell'infanzia paritaria FISM - San Giuseppe, per poter consumare il pranzo al sacco. Le proposte didattiche per l'infanzia sono previste nelle giornate di martedì e giovedì da gennaio a giugno.

INFORMAZIONI E CONTATTI

CONTATTI

TEL 059-5803576

fism@modena.chiesacattolica.it

www.fism.modena.it

www.instagram.com/fismmodena

SEDE

strada Formigina, 319 – 41126 Modena
ingresso via Scaglia Ovest, 170



CENTRO DI CONSULENZA

Il centro di consulenza diocesano è organizzato per offrire servizi nelle specifiche aree di consulenza e formazione. Caratteristica del centro è il lavoro in equipe per cercare di offrire risposte complete in modo approfondito ed adeguato alla diversità delle richieste e dei bisogni dell'utenza.

ORARI

Il Centro è aperto dal lunedì al venerdì e si riceve su appuntamento.

CONTATTI

Tel.: 059/355386

E-mail: consulfam@ccfmodena.it

www.consultorio.chiesamodenanonantola.it

SEDE:

strada Formigina, 319 - 41126 Modena
ingresso via Scaglia Ovest, 170

CONTATTI

Per informazioni e prenotazioni occorre contattare lo staff dei Servizi educativi museali: coordinatrice, dott.ssa Maria Laura Bianchini: cell. 340-055.27.44, email:

servizi.edu@abbazianonantola.it

oppure la Segreteria del museo: dott. Jacopo Ferrari, tel.059-54.90.25, email:

museo@abbazianonantola.it

<https://abbazianonantola.it/servizi-educativi/per-le-scuole/scuola-infanzia-atelier-topominio>

