

GIORNATA DEI DIRITTI DEL BAMBINO E DELL'ADOLESCENTE

FEDERAZIONE ITALIANA SCUOLE MATERNE

FISMMODENA

20
N
O
V
E
M
B
R
E
2024

FSM
MODENA

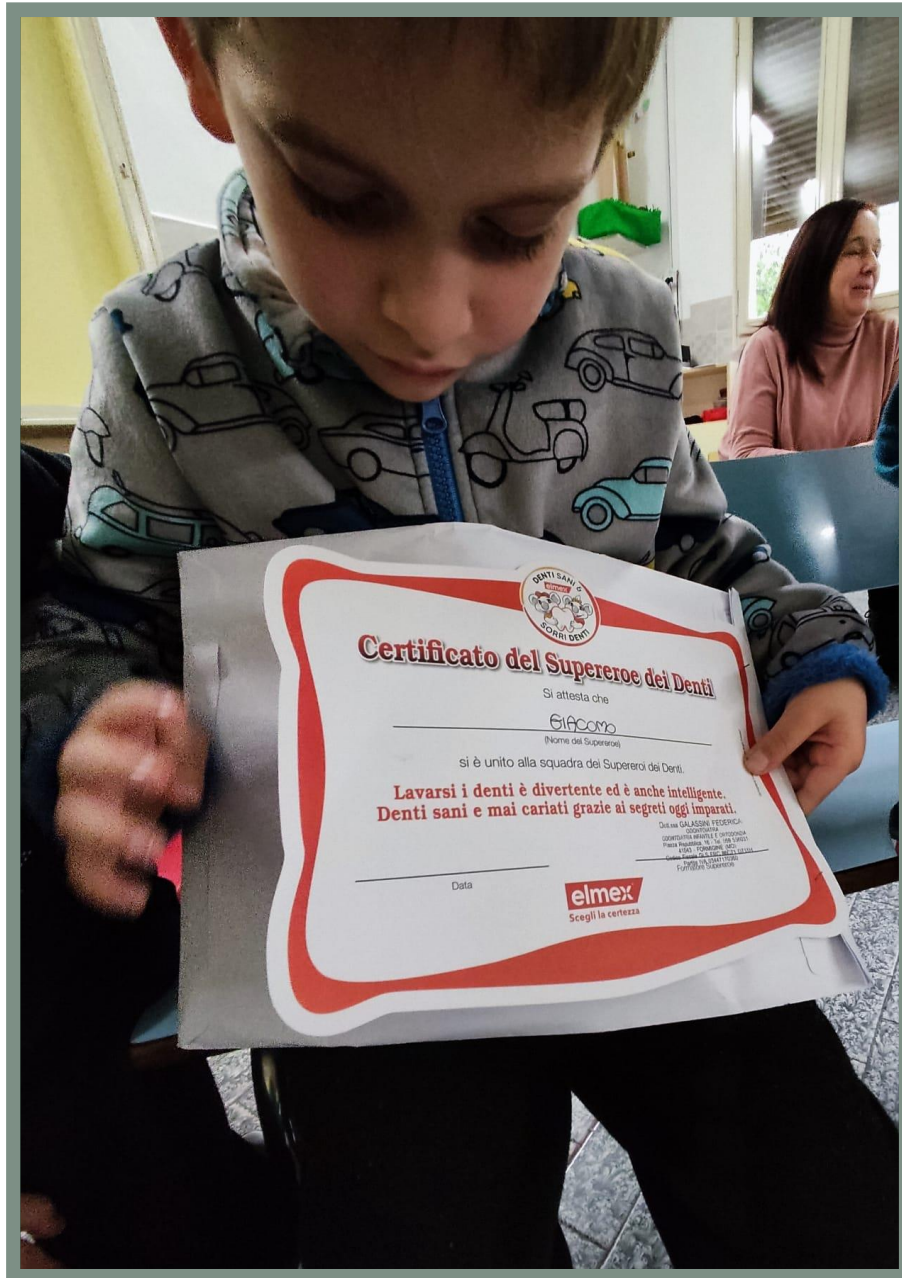


DIRITTO ALL'OZIO

S.GIUSEPPE, BRODANO



DIRITTO
AD AVERE
UNA
FAMIGLIA
DON VERUCCHI, MONTALE



DIRITTO ALLE CURE

V. FERRARI, CASTELNUOVO



DIRITTO ALLA STRADA

S.ANTONINO, LEVIZZANO



DIRITTO ALLA VITA

DON PPAZZONI,
CASTELVETRO



DIRITTO AL SELVAGGIO POLO RONCHI, ZOCCA



DIRITTO A SPORCARSI

POLO QUARTIERI,
SPILAMBERTO

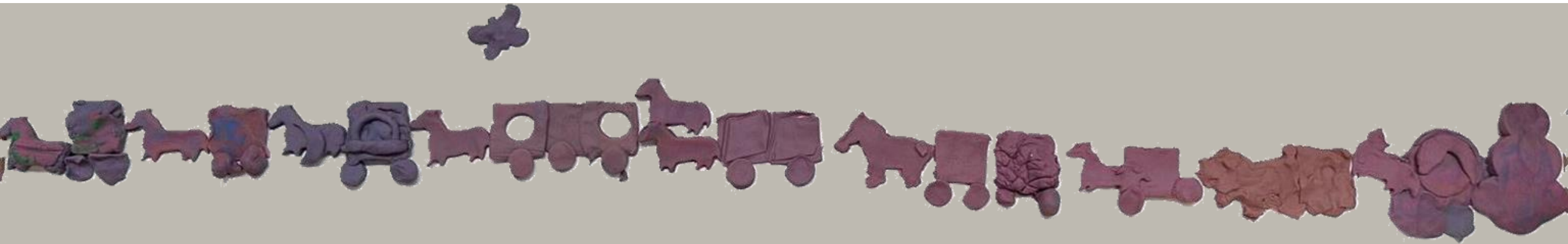


L'educazione è l'arma più
potente per cambiare il mondo
Nelson Mandela

20 novembre 2024



SULLA
CAROVANA DEI PACIFICI
PER CELEBRARE IL DIRITTO ALLA PACE!



Bambini e Bambine delle scuole d'infanzia paritarie e dei nidi FISM del distretto di Mirandola





LA PACE È STARE
BENE INSIEME



LA PACE SI PUÒ DONARE A UN AMICO



LA PACE È IL PASSO CHE FAI, LA MANO CHE TENDI



LA PACE SI PUÒ CANTARE



LA PACE È UN SOGNO DA REALIZZARE



PACE E'...
"VOGLIO BENE ALLE
MAESTRE, AGLI AMICI
E VOGLIO CONDIVIDERE
I GIOCHI."
ANDREA

"ABBRACCIARE LA MIA
FAMIGLIA E' LA PACE
PERCHE' GLI VOGLIO TANTO BENE"
- LEONARDO P.

CAMILLA

PACE E'...
VOGLIO BENE
AI NIEI AMICI
EMMA E ANDREA

PACE E'... LA
MIA FAMIGLIA

LA PACE SI PUÒ VEDERE



20 Novembre 2024
GIORNATA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI
DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA

20 Novembre 2024
GIORNATA INTERNAZIONALE DEI
DIRITTI DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA

20 Novembre 2024
GIORNATA INTERNAZIONALE DEI
DIRITTI DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA



La pace si può sperare, la pace si può pregare, la pace si può inventare, è un fiore da regalare.



La pace si può sperare,
la pace si può pregare,
la pace si può inventare,
è un fiore da regalare.



La pace si può, donare a un amico
che chiede perdono.
È il passo che fai, la mano che tendi
se ci credi davvero, la pace si può.

LA PACE SI PUÒ CAPIRE





LA PACE SI PUÒ NUTRIRE

LA PACE È UN MONDO CHE PUÒ GUARIRE.



LA PACE SI PUÒ OPPORRE ALLA GUERRA



LA PACE È IL PIANTO DI CHI, UNA TERRA NON HA



"PACE È VOLERSI BENE"



LA PACE COMINCIA DA NOI, DALLE PICCOLE COSE

"dare
la mano
se uno si
arrabbia...
si fa pace"

LA PACE SI PUÒ TOCCARE



LA PACE SI PUÒ PREGARE



LA PACE È ARIA DA RESPIRARE



LA PACE SI PUÒ SPERARE

LA PACE SI PUÒ PREGARE





LA PACE SI PUÒ INVENTARE

LA PACE È UN FIORE DA REGALARE





LA PACE È IL VOLTO DI DIO CHE HA FATTO PACE CON NOI

*Il progetto **La Carovana dei Pacifici** ha lo scopo di diffondere una cultura di pace attraverso un cammino intrapreso da ventimila piccoli pacifici in Italia e nel mondo, nato nella «Casa delle Arti e del Gioco» di Mario Lodi, ancora possibile grazie anche alla collaborazione dell'Associazione Montessori Brescia.
Per info: www.lacarovanadeipacifici.it*

I bambini sono messaggeri di pace
Papa Francesco

Salendo sulla **Carovana dei Pacifici**, i bambini e le bambine non solo hanno ribadito il valore della pace, ma ci ricordano che spetta a tutti noi costruire un mondo migliore, in cui ogni diritto possa essere realmente garantito a ogni bambino!

Grazie ai Pacifici

DEI SERVIZI EDUCATIVI 0/6 FISM DEL DISTRETTO DI MIRANDOLA

Polo per l'infanzia paritaria FISM San Vincenzo de' Paoli, Cavezzo (Mo),
Scuola dell'infanzia paritaria FISM E. Muratori, Concordia (MO)
Polo per l'infanzia FISM Sacro Cuore, Finale Emilia (MO)
Polo per l'infanzia paritaria FISM Laura Benassi, Medolla (MO),
Polo per l'infanzia FISM Don Riccardo Adani, Mirandola (MO)
Scuola dell'infanzia paritaria FISM Filomena Budri Mortizzuolo (Mirandola-Modena)
Scuola dell'infanzia paritaria FISM Santa Maria ad Nives Quarantoli, (Mirandola-Modena)
Scuola dell'infanzia paritaria FISM Caduti per la patria, San Felice sul Panaro (MO)
Scuola dell'infanzia paritaria FISM Maria Assunta, San Prospero (MO)

Colonna sonora:

La pace si può di Lodovico Saccol

Canta il coro **Sorridi con noi**



20 novembre 2024

DISTRETTO
PAVULLO NEL FRIGNANO

**GIORNATA
DEI
DIRITTI
DEI
BAMBINI**

“E così la storia di Stella e Marco e del loro viaggio verso l’Isola dei Diritti venne tramandata di generazione in generazione, ricordando a tutti che i Diritti dell’Infanzia sono i tesori più preziosi di tutti, e che devono essere coltivati e protetti con amore.”

Tratto dalla storia “Il viaggio di Stella e Marco verso l’Isola dei Diritti”

Dopo la lettura della storia abbiamo creato un Calendario d’Avvento.
Ogni giorno ci impegneremo a riflettere su un diritto diverso.

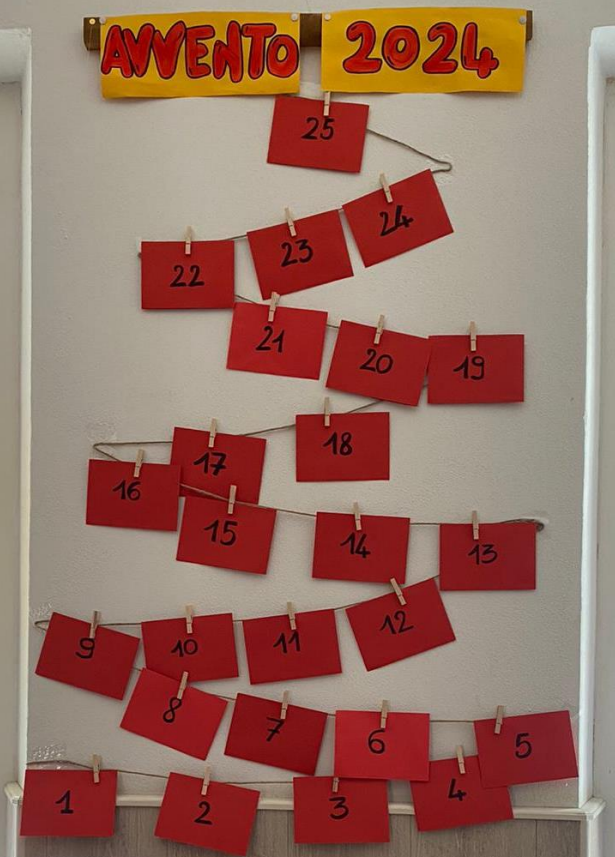
Ci proponiamo così di avvicinare i nostri bimbi a ciascun diritto e all’importanza del rispetto di ognuno di essi.

SCUOLA DELL’INFANZIA
SAN GIUSEPPE - FIUMALBO



Scuola dell’infanzia «San Giuseppe»
Fiumalbo (MO)





- ▶ In linea con il progetto educativo annuale sull'alimentazione è stato scelto il DIRITTO AL CIBO . I bambini le bambine dapprima hanno acquistato al mercato settimanale le arance , poi al rientro a scuola hanno fatto e bevuto la spremuta ottenuta. Le insegnanti hanno poi condotto dei piccoli gruppi di conversazione sullo spreco di cibo e l'alimentazione.
- ▶ A fine giornata è stato creato l'albero dei diritti con le impronte delle mani dei bambini e le bambine della scuola.



MAGGIORE LUIGI RICCI - SESTOLA





DIRITTO AD ESPRIMERE LE PROPRIE IDEE ED EMOZIONI

La metafora della cassetta degli attrezzi rende il concetto di emozioni tangibile e facilmente comprensibile per i bambini e si collega al nostro progetto annuale dal titolo « Senti che emozione»

Questa attività favorisce la consapevolezza delle proprie emozioni e la capacità di esprimerle in modo sano e costruttivo dando uno spazio a tutti dove sentirsi ascoltati e compresi.

La cassetta è uno strumento prezioso anche per imparare a gestire le emozioni, soprattutto quelle più intense come la rabbia, la paura e la tristezza.

Spieghiamo ai bambini che gli attrezzi ci aiuteranno a riparare le cose; un mandala da colorare e la pasta da modellare per rilassarsi, una scatola di cuori e baci per scacciare la tristezza e un cuscino profumato per gestire la rabbia.

Ogni bambino potrà personalizzare la propria scatola aggiungendo oggetti a piacere.



VILLA PREDIERA - PAVULLO







20 novembre 2024

ESPERIENZE DI DIRITTI

Giornata Mondiale dei diritti dei bambini e delle bambine

Convention on the Rights of the Child

Scuole dell'infanzia paritarie FISM- Distretto SASSUOLO

W
O
R
L
D

C
H
I
L
D
R
E
N
'
S

D
A
Y



DIRITTO AL RIPOSO E AL BENESSERE PSICOFISICO

Abbiamo dedicato la giornata a consolidare alcune buone prassi in uso nella nostra scuola. Dedichiamo tempo al nostro respiro, all'ascolto del silenzio, alla concentrazione tranquilla e al riposo



Scuola dell'infanzia Maria Ausiliatrice Casinalbo



Polo scolastico Don Franchini di Magreta

IL DIRITTO AD UN BUON INIZIO, AL CIBO E ALLA FAMIGLIA

Abbiamo celebrato questi diritti invitando i nonni a preparare una buona colazione per tutti i bambini della scuola. La loro presenza ha unito cucina e famiglia e ci ha regalato un'esperienza di grande valore, sia al nido che all'infanzia.



Polo d'infanzia Gesù Bambino Sassuolo

II DIRITTO AD AVERE UN NOME

OGNI BAMBINO HA DIRITTO AD AVERE UN NOME CHE LO RICONOSCE COME PERSONA UNICA. SU UN BIGLIETTO SCRIVIAMO O COMPIANAMO CON LE LETTERE IL NOSTRO NOME, POI TUTTI INSIEME DECORIAMO IL MURO ESTERNO DELLA SCUOLA



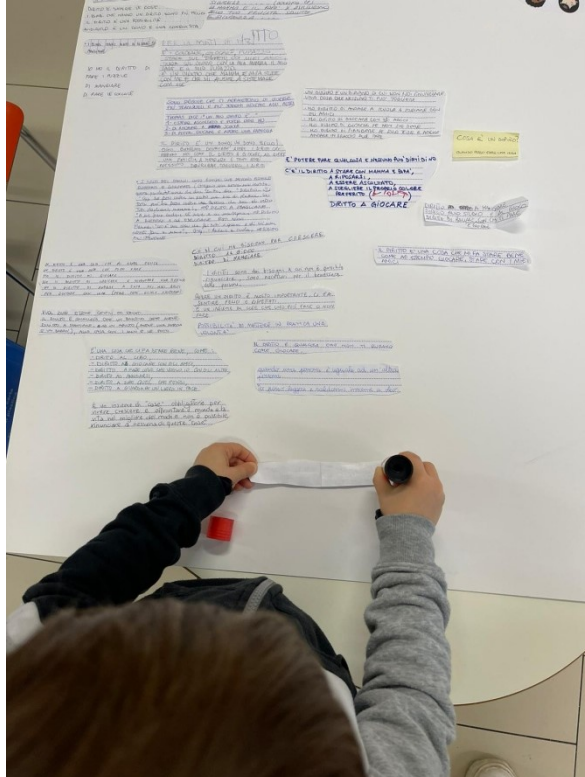
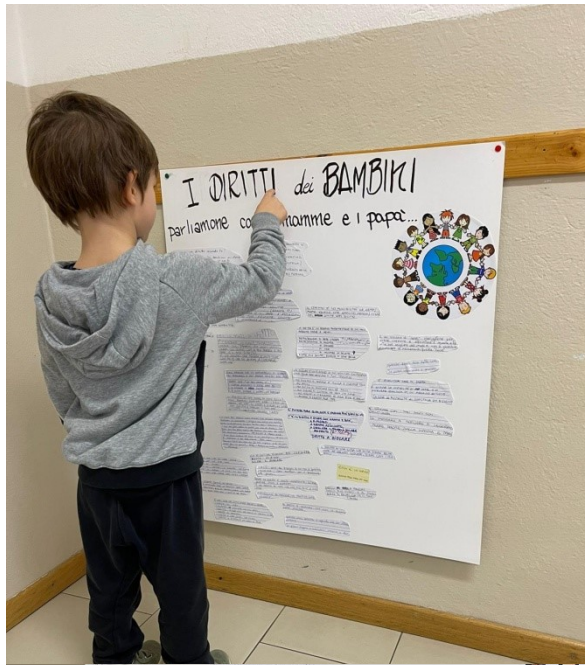
Scuola dell'infanzia Madonna della Neve - Corlo

DIRITTI A CASA DIRITTI A SCUOLA

In occasione della giornata dei diritti dei bambini abbiamo coinvolto le famiglie dando loro il compito di parlare a casa del concetto di Diritto e di scrivere in parole semplici come lo avevano spiegato al proprio bambino.

Abbiamo poi letto tutti i biglietti in assemblea ne abbiamo fatto un cartellone e abbiamo estrapolato quali sono i diritti per noi più importanti.

Sezioni 4 anni





Scuola dell'infanzia Bertacchini – Borghi Maranello

II DIRITTO A SPORCARSI

I bambini hanno diritto di giocare con i materiali naturali e non che «trovano» nel loro ambiente e di poterli vivere senza inibizioni... perche' solo manipolando liberamente ,esplorando , facendo esperienze concrete , costruiscono « i loro saperi»



DIRITTO AL SELVAGGIO, DIRITTO AD USARE LE MANI



I bambini in Natura sono nella loro dimensione, sono capaci di concentrazione e motivazione nell'esplorare, curiosare, costruire, inventare. La natura è il luogo dell'agire, dove il corpo può essere coinvolto nella sua globalità, rafforzando così la costruzione del Sè del bambino a tutti i livelli (schema corporeo, identità, fiducia in se stesso, autostima, autodeterminazione, auto efficacia...)Insieme ad orso, volpe, rospo, formica ed elefante siamo andati anche noi a caccia della tana dell' orso

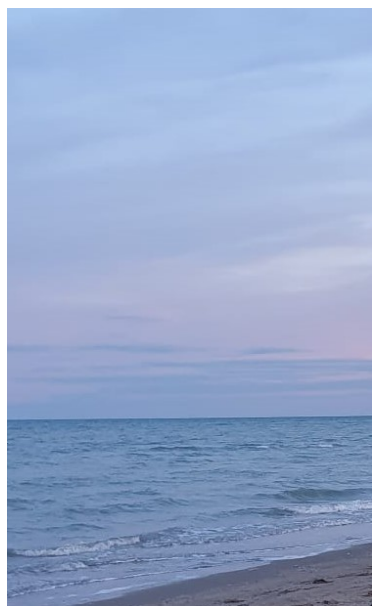
Nido, scuola dell'Infanzia e Primaria San Giuseppe- Sassuolo



IL DIRITTO ALLO SPORCARI

Pensiamo che ai giorni nostri dobbiamo dire a gran voce che li bambini devono avere il diritto di sporcarsi, di esplorare, manipolare, giocare liberamente, muoversi, correre, saltare, sperimentare, scoprire. Perché questa è la condizione propria dell'infanzia in quanto tale, senza distinzione di genere. Le bambine, e i bambini, hanno diritto a sporcarsi perché hanno diritto all'infanzia.





DIRITTO ALLE SFUMATURE

Bambini cresciuti sapendo riconoscere le sfumature saranno adulti maturi, capaci di amarsi e di amare, capaci di educare e di costruire un mondo migliore.

E voi sapete riconoscere le sfumature?

Nido, scuola dell'Infanzia e Primaria San Giuseppe- Sassuolo



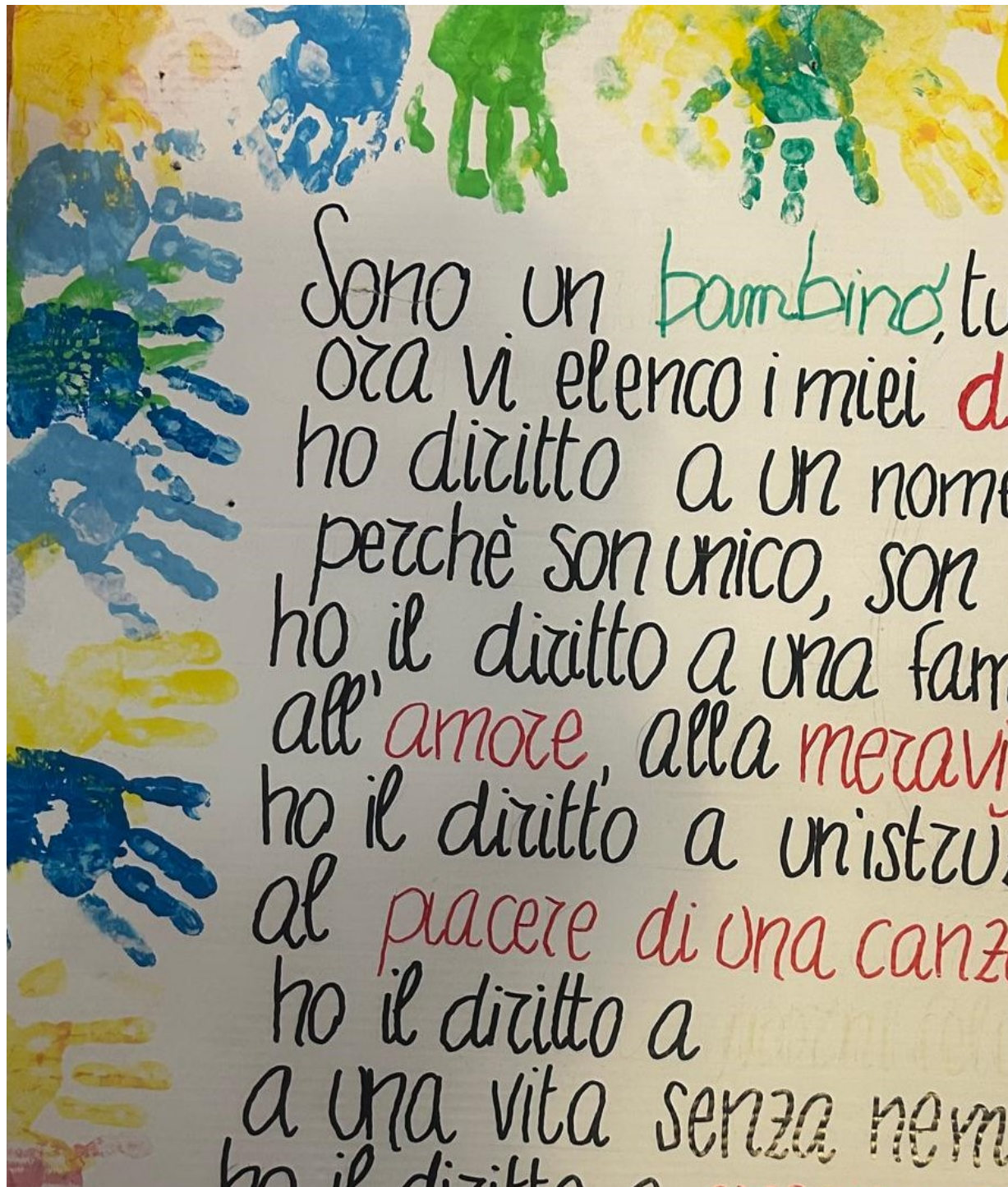
*"Vorresti toccare il tramonto
e la scia dell'areoplano,
mangiare i petali delle rose
azzurre del bosco gelato,
bussare alle porte delle fate
ed aspettare piano,
sorridente ad ogni creatura
che vicino a te passa
silenziosa e libera,
incurante del tempo
e delle sue etichette
che tu ti diverti a staccare."*



Scuola dell'Infanzia e
Sant'Anna Sassuolo

**DIRITTI
OPERA
COLLETTIVA**

I diritti appartengono a tutti





Nido San Francesco- Palagano

DIRITTO ALL'ASCOLTO

Il diritto all'ascolto comprende il diritto ad ascoltare e il diritto a essere ascoltati.

CINQUE PIANTINE

*Cinque buchini nel campo di grano
Cinque semini che spingono piano
Pollice indice medio anulare Come
piantine li vedi spuntare E se
prometti di dargli un bacino Forse
anche mignolo fa capolino.*

Un Tramonto con i genitori



20 Novembre

"Diritto alle
Sfumature"

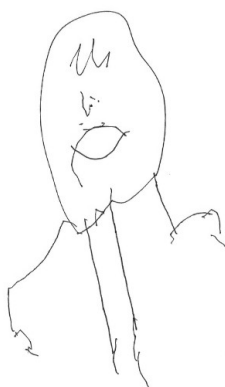
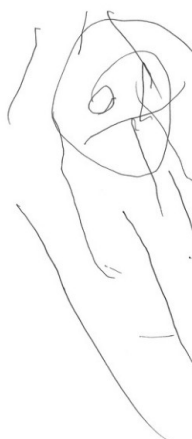


Scuola Santa Maria Assunta



LA GIORNATA DEI DIRITTI DEI BAMBINI – 20 NOVEMBRE 2024

giornata
mondiale
dei **diritti**
dei **bambini**



noi siamo i bambini
i bambini vanno a scuola
i bambini fanno giocare

SCUOLE MADONNA PELLEGRINA

Il Progetto educativo del nido e delle scuole Madonna Pellegrina questo anno, in modo particolare, vuole sottolineare le parole e i gesti di cura che, pur piccoli e nascosti, costituiscono lo sguardo e l'orizzonte in cui educare bambine e bambini verso una speranza di qualcosa di bello che può allargarsi, in modo da responsabilizzarli e autorizzarli a crescere fiduciosi.

Le attività della giornata sono state tante e molto differenti perché appunto sono tanti i linguaggi in cui ciascun bambina e bambino sente di esprimere la gioia di crescere in libertà.

Un bimbo ha detto "diritto vuol dire che ognuno può avere liberamente le proprie caratteristiche". Con i bambini abbiamo ricordato i diritti fondamentali e molti si sono accorti che possono essere grati perché hanno una famiglia, persone ed amici che vogliono loro bene, hanno la possibilità di frequentare la scuola e di giocare, di avere dei documenti e così muoversi con libertà.

Secondo voi che cosa sono i diritti?

I diritti sono delle cose che qualcuno ti garantisce di poter fare.

I diritti sono la libertà perché io sono libero e nessuno può comandarmi e dirmi quello che devo fare. Tipo se a me piace il colore blu e la mia idea è che il blu è un bel colore, se gli altri hanno un'idea diversa dalla mia, possono averla, perché tutti siamo liberi di pensarla come vogliamo, ma nessuno mi deve obbligare a dire che il blu è un brutto colore se io non lo penso.

I diritti sono qualcosa che uno può fare senza che l'altro lo obbliga a fare quello che vuole l'altro. Uno ha il diritto di essere se stesso e ad esempio io ho il diritto di essere felice.

Il diritto è anche un dovere. Tipo tu hai il diritto di parlare e hai anche il dovere di ascoltare. Io ho il diritto di cantare perché sono libera.

I diritti secondo me sono cose che delle persone possono fare e che nessuno può loro negare. Non solo le persone hanno diritti ma anche gli animali li hanno, ma a differenza nostra che abbiamo anche dei doveri, loro non li hanno.

Un diritto è anche un dovere, una cosa che noi dobbiamo fare ma che nessuno ci può impedire di fare, perché noi abbiamo la voglia di fare quella cosa e non ce la possono impedire, perché se a me fa stare bene fare quella cosa nessuno può dirmi che sono sbagliata.

I diritti sono molto importanti, sono una scelta.

I diritti sono cambiati nel tempo, non sono sempre stati gli stessi, quindi sono importanti.

Noi abbiamo il diritto di conoscere nuove persone.

Ho il diritto di dire la mia opinione.

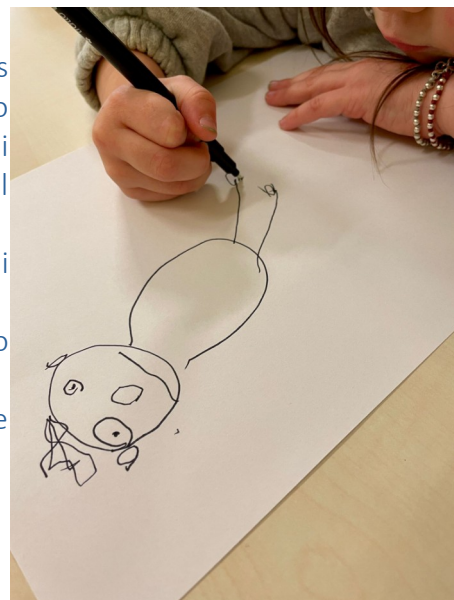
In primo luogo, hanno il diritto di essere bambini.

I bambini hanno incontrato anche gli ospiti dello Spazio Anziani del Ceis vicino, che hanno portato loro un dono sotto forma di un augurio scritto ma soprattutto la loro testimonianza e le capacità che in modo peculiare i nonni hanno: lo stupore, la gioia per l'infanzia, la capacità di godere nel vedere nei piccoli la promessa del futuro.

I bambini li hanno accolti e li hanno accompagnati per una mattina di condivisione semplice.

Inoltre, i bambini hanno ricevuto la narrazione dei nonni riguardo la loro esperienza a scuola.

Un nonno ha detto loro: "La scuola è stata per me il privilegio di avere imparato dei doveri".



I bambini hanno il diritto di restare bambini, di essere accompagnati con leggerezza perché imparino la meraviglia per le cose belle e la gratitudine nell'attesa per esse.

Sono state preparate delle letture di albi che raccontassero come l'attesa faccia schiudere la vita che si nasconde nei semi così come in ciascun bambino e anche albi che sappiano fare crescere in bambine e bambini la fiducia di un orizzonte di speranza che, a fronte di impegno, li aspetta.



