

Al via le iscrizioni presso i nidi d'infanzia Fism

Il servizio è sempre più richiesto dalle famiglie. Un tempo per fare i primi passi nella comunità

DI STEFANIA CUCCONI *

Sono state aperte le iscrizioni presso i nidi d'infanzia Fism per il prossimo anno educativo. Per quanto riguarda i Servizi 0-3, vi è una necessità crescente in quanto i servizi nido sono sempre più importanti per le famiglie. Negli ultimi anni, nei Nidi, è aumentata la richiesta di iscrizioni, nonostante il calo demografico. Inoltre, si delinea un'anticipazione della domanda di iscrizione, già dal primo anno

di vita dei figli. Questa nuova richiesta è data da esigenze nella gestione familiare e nella correlata condizione lavorativa delle madri, ma soprattutto si registra un cambiamento di mentalità nelle giovani famiglie. Sempre più il nido sta perdendo la sua immagine come luogo di sola cura e sostegno per la famiglia, per acquisire una propria e significativa identità di servizio educativo in cui, accanto al ruolo della cura, si affianca l'importante riconoscimento del ruolo educativo di questi servizi: gli educatori sono considerati come soggetti che sostengono la crescita e lo sviluppo dei bambini e delle bambine. Il cambio di mentalità è stato sostenuto da diversi contributi pubblici alle famiglie, che possono accedere ad agevolazioni che sosten-

gono una scelta libera dal peso economico, soprattutto per quelle famiglie più in difficoltà. Ad esempio, il progetto "Al nido con la regione" rende accessibile la retta del nido anche alle famiglie con un reddito basso e permette di poter agire, fin dalla più tenera età, contro gli svantaggi educativi inserendo bambini e genitori in una più ampia comunità con un progetto educativo. Questa è una possibilità che possono offrire soltanto i servizi accreditati, come i nidi Fism. L'ingresso al nido d'infanzia è un passo importante per i bambini che per la prima volta lasciano l'ambiente domestico, per una prima comunità in cui incontrare coetanei in un luogo che sostiene in tanti modi le loro autonomie e prime relazioni. Esso costituisce una scelta fon-

damentale per le famiglie che sempre più riconoscono il nido come un luogo di incontro: si va delineando come un servizio in grado di costruire comunità anche per i genitori che si sentono sempre più soli nel loro ruolo, come anche le linee guida pedagogiche 0-6 (DL n. 65, 2017), richiamano. Nei servizi Fism, l'ingresso al nido coincide con l'ingresso in una comunità ancora più ampia: quella che comprende tutti i bambini più piccoli verso i più grandi, le attenzioni che i più grandi coltivano nei confronti dei più piccoli, permette di costruirsi un bagaglio di esperienze relazionali e educative che accompagnerà i bambini in tutta la loro crescita. La storia dei servizi Fism è fondata su una forte continuità

non solo educativa: i legami che si costruiscono nei primi anni di frequenza, sono quelli che naturalmente accompagnano i bambini fino all'ingresso alla scuola primaria, e anche oltre, laddove siano presenti gli ordini di scuola superiore. Questo tipo di continuità offre un contenitore di esperienze e di confronto più ampio: non solo per i bambini ma coinvolge l'intera famiglia. Convinti che non si possa educare oggi se non insieme ad altri: genitori con altri genitori, costruendo reti di sostegno e di reciproco aiuto; impegnandosi a dar vita ad esperienze di formazione appositamente predisposte per interrogarsi su come educare oggi e costruire insieme le risposte giorno dopo giorno.

* coordinatrice pedagogica Fism



Bambini sul prato di un nido di infanzia Fism